



# **PERFIL DE EGRESO**

## **PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL**

### **BÁSICA MENCIÓN INGLÉS**

La egresada y egresado de Pedagogía en Educación General Básica, mención Inglés de la Universidad de Talca posee competencias disciplinares y didácticas en asignaturas propias del ciclo básico e idioma inglés como lengua extranjera.

Está preparada y preparado para diseñar, implementar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje según el currículum nacional y las políticas públicas vigentes, atendiendo a la diversidad y características del estudiantado de nivel básico desde una perspectiva integral.

Comprende las características del estudiantado de nivel básico desde una perspectiva integral, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico con un enfoque de justicia social para transformar la realidad circundante.

Participa crítica, colaborativa y reflexivamente en la comunidad educativa en la que se desempeña, utilizando efectivamente herramientas tecnológicas innovadoras y de indagación situada que le permiten observar, analizar, interpretar, comunicar y reflexionar sobre el ejercicio docente.

Las competencias asociadas al perfil de egreso son las siguientes:

#### **ÁREA: FORMACIÓN TRANSVERSAL**

1. Comunicar discursos de manera efectiva en entornos profesionales y culturales diversos para favorecer la comprensión, interpretación, argumentación y la toma de decisiones.
2. Actuar con integridad y responsabilidad social en contextos profesionales y ciudadanos para contribuir al desarrollo sostenible y al bienestar de la sociedad.
3. Demostrar habilidades de emprendimiento, creación e innovación en contextos profesionales, para favorecer la detección de oportunidades y la solución de necesidades.

## **ÁREA: FORMACIÓN DISCIPLINAR**

4. Analizar los factores individuales y sociales del desarrollo de el/la escolar que influyen en los procesos de enseñanza y aprendizaje para atender a las diferencias individuales y la gestión de prácticas pedagógicas contextualizadas.
5. Demostrar dominio de los conocimientos disciplinares de las diversas áreas del currículum nacional vigente de Educación General Básica y los saberes pedagógicos asociados para desarrollar aprendizajes en los estudiantes de los distintos niveles de formación.
6. Planificar el proceso de enseñanza y aprendizaje que considere al estudiante, el contexto y el currículum nacional vigente para el logro de los aprendizajes del ciclo básico.
7. Evaluar el logro de los aprendizajes mediante su planificación y retroalimentación para favorecer la toma de decisiones que promuevan el progreso del aprendizaje en el ciclo básico.
8. Implementar procesos sistémicos de indagación situada desde una perspectiva de justicia social que contribuya al desarrollo profesional reflexivo.
9. Generar ambientes de aprendizaje motivadores, respetuosos, innovadores e inclusivos mediante el uso de materiales y herramientas tecnológicas para el aprendizaje profundo y la buena convivencia de el/la escolar en el ciclo básico.
10. Vincular la práctica docente con el quehacer de la comunidad educativa escolar para el logro de las metas institucionales y el progreso académico del estudiantado.
11. Diseñar estrategias de acompañamiento pedagógico y colaborativo en el proceso educativo que incorporen la participación de madres, padres y/o apoderados para la formación integral de el/la escolar del ciclo básico.
12. Demostrar dominio de la lengua inglesa a un nivel B2, conforme al Marco Común Europeo de Referencia, y de los subsistemas lingüísticos para hacer accesible y significativo el conocimiento del idioma y el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas de el/la escolar.