

**APRUEBA RÚBRICA DE EVALUACIÓN ADMISIÓN  
ESPECIAL INCLUSIÓN.**

---

**VISTOS:**

Las facultades que me confieren los decretos con fuerza de ley Nos. 36 y 152 de 1981, el decreto supremo N° 95 de fecha 29 de abril de 2022, todos del Ministerio de Educación; y la resolución N° 7 de 2019 de la Contraloría General de la República.

**CONSIDERANDO:**

a) Que, por resolución universitaria N° 1148 de fecha 01 de septiembre de 2023, se promulgó el acuerdo N° 3114 del Consejo Académico que aprueba el reglamento de admisión especial Inclusión.

b) Que, la resolución universitaria N° 510 de fecha 28 de abril de 2021, que aprueba la rúbrica de evaluación para la admisión especial.

c) Que, mediante carta N° 04 enviada con fecha 10 de enero de 2024, por la Vicerrectora de Pregrado, Sra. Paula Manríquez Novoa, quien solicita formalizar rúbricas de admisiones especiales 2024.

d) Que, a través de ticket Jira N° RC 1030, de fecha 17 de enero de 2024, el Rector ha autorizado en los términos solicitados.

**RESUELVO:**

1) Apruébese la rúbrica de evaluación de la admisión especial Inclusión, cuyo texto se transcribe a continuación:



RUBRICA ENTREVISTA PERSONAL  
ADMISIÓN ESPECIAL INCLUSIÓN  
(50%)

Puntaje máximo: 3,0 puntos

Puntaje mínimo de aprobación: 1,8 puntos

Dimensiones	Destacado (3 pts)	Competente (2 pts)	Básico (1 pts)	Insatisfactorio (0 pts)	Ptje
Autoconocimiento Académico  (20%)	Describe al menos tres (3) habilidades, aptitudes y/o potencialidades personales, para resolver desafíos académicos, dando cuenta de un logro relevante en este ámbito.  Describe al menos dos (2) debilidades, e indica estrategias o acciones para superarlas de forma coherente.	Describe al menos dos (2) habilidades, aptitudes y/o potencialidades personales para resolver desafíos académicos, dando cuenta de un logro relevante en este ámbito.  Describe al menos (1) debilidad e indica algunas estrategias o acciones para superarlas.	Describe al menos (1) habilidad, aptitud y/o potencialidad personal para resolver desafíos académicos, dando cuenta de un logro relevante en este ámbito.  Describe al menos (1) debilidad e indica estrategias o acciones para superarlas.	No logra identificar sus habilidades, aptitudes y/o potencialidades.  No logra identificar debilidades.	
Motivación por la carrera y la universidad  (20%)	Menciona, describe y argumenta al menos tres (3) razones por las que le motivan intrínsecamente la carrera y la universidad, dando cuenta de aspectos diferenciadores en relación a otras instituciones y experiencias previas relacionadas con el área de estudio (participación en charlas proyectos, casas abiertas, etc.).	Menciona, describe y argumenta al menos dos (2) razones por las que le motivan intrínsecamente la carrera y la universidad, dando cuenta de aspectos diferenciadores en relación a otras instituciones.	Menciona, describe y argumenta al menos una (1) razón por la que le motivan intrínsecamente la carrera y universidad.	No menciona, describe o argumenta sobre las razones por las que le motivan intrínsecamente la carrera y la universidad.	



Código documento: DB93DA88-7210-4FEB-922D-7AF0F7E20F7A

Url de verificación : <https://firmaelectronica.uta.cl/verificacion.php?guid=DB93DA88-7210-4FEB-922D-7AF0F7E20F7A>

Aprobado por Contraloría de la Universidad de Talca

Este documento implementa Firma Electrónica Avanzada

<b>Dimensiones</b>	<b>Destacado (3 pts)</b>	<b>Competente (2 pts)</b>	<b>Básico (1 pts)</b>	<b>Insatisfactorio (0 pts)</b>	<b>Ptje</b>
Conocimiento del perfil de egreso y malla curricular de la carrera  (15%)	Demuestra conocer el perfil de egreso mencionando el 50% de las áreas de formación; y al menos tres (3) módulos de la malla curricular.	Demuestra conocer el perfil de egreso mencionando el 30% de las áreas de formación; y al menos dos (2) módulos de la malla curricular.	Demuestra conocer el perfil de egreso mencionando el 10% de las áreas de formación; y al menos un (1) módulo de la malla curricular.	No conoce el perfil de egreso y la malla curricular.	
Expectativas  (15%)	Manifiesta al menos tres (3) expectativas de acuerdo al contexto institucional. Propone al menos dos (2) soluciones o alternativas viables a posibles dificultades en el contexto de educación superior.	Manifiesta al menos dos (2) expectativas de acuerdo al contexto institucional. Propone al menos una (1) solución o alternativa viable a posibles dificultades en el contexto de educación superior.	Manifiesta al menos una (1) expectativa de acuerdo al contexto institucional. Propone al menos una (1) solución o alternativa viable a posibles dificultades en el contexto de educación superior.	Sus expectativas se encuentran descontextualizadas respecto a la institución de educación superior. No propone soluciones o alternativas viables a posibles dificultades en el contexto de educación superior.	
Habilidades personales: comunicación  (15%)	Expresa todas sus ideas de forma clara y argumentada utilizando lenguaje acorde al contexto de entrevista.	Expresa la mayoría de sus ideas de forma clara y argumentada utilizando lenguaje acorde al contexto de entrevista.	Sus ideas son ambiguas y poco fluidas, y su vocabulario no se ajusta al contexto de entrevista.	No logra expresar ideas con argumentos y su vocabulario no se ajusta al contexto de entrevista.	
Trayectoria educativa (Carta de recomendación)  (15%)	La carta de recomendación indica y argumenta al menos tres (3) aptitudes favorables del estudiante para la carrera de postulación; además se explicitan adecuaciones curriculares,	La carta de recomendación indica y argumenta al menos dos (2) aptitudes favorables del estudiante para la carrera de postulación; además se explicitan adecuaciones curriculares,	La carta de recomendación indica y argumenta al menos una (1) aptitud favorable del estudiante para la carrera de postulación; además se explicitan adecuaciones curriculares,	La carta de recomendación no indica aptitudes favorables del estudiante para la carrera de postulación; además no se explicitan adecuaciones curriculares, ajustes razonables o apoyos aplicados	



<b>Dimensiones</b>	<b>Destacado (3 pts)</b>	<b>Competente (2 pts)</b>	<b>Básico (1 pts)</b>	<b>Insatisfactorio (0 pts)</b>	<b>Ptje</b>
	ajustes razonables o apoyos aplicados en el contexto educativo.	ajustes razonables o apoyos aplicados en el contexto educativo.	ajustes razonables o apoyos aplicados en el contexto educativo.	en el contexto educativo.	
<b>Total</b>					

Fórmula

Puntaje obtenido = (Ítem 1\*0,2)+(Ítem 2\*0,2)+(Ítem 3\*0,15)+(Ítem 4\*0,15)+(Ítem 5\*0,15)+(Ítem 6\*0,15)

Tabla de porcentajes

<b>Puntaje</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>0</b>	0,00	<b>1,6</b>	52,80
<b>0,1</b>	3,30	<b>1,7</b>	56,10
<b>0,2</b>	6,60	<b>1,8</b>	60,00
<b>0,3</b>	9,90	<b>1,9</b>	62,70
<b>0,4</b>	13,20	<b>2</b>	66,00
<b>0,5</b>	16,50	<b>2,1</b>	69,30
<b>0,6</b>	19,80	<b>2,2</b>	72,60
<b>0,7</b>	23,10	<b>2,3</b>	75,90
<b>0,8</b>	26,40	<b>2,4</b>	79,20
<b>0,9</b>	29,70	<b>2,5</b>	82,50
<b>1</b>	33,00	<b>2,6</b>	85,80
<b>1,1</b>	36,30	<b>2,7</b>	89,10
<b>1,2</b>	39,60	<b>2,8</b>	92,40
<b>1,3</b>	42,90	<b>2,9</b>	95,70
<b>1,4</b>	46,20	<b>3</b>	100
<b>1,5</b>	49,50		



Código documento: DB93DA88-7210-4FEB-922D-7AF0F7E20F7A

Url de verificación : <https://firmaelectronica.otalca.cl/verificacion.php?guid=DB93DA88-7210-4FEB-922D-7AF0F7E20F7A>

Aprobado por Contraloría de la Universidad de Talca

Este documento implementa Firma Electrónica Avanzada

PAUTA DE ENTREVISTA PERSONAL  
ADMISIÓN ESPECIAL INCLUSIÓN

**ANTECEDENTES GENERALES**

<b>Integrantes de la comisión:</b>
<b>Fecha de la entrevista:</b>
<b>Hora de inicio/Hora de término:</b>

**DATOS PERSONALES DEL POSTULANTE**

<b>Nombre del postulante:</b>
<b>Rut:</b>
<b>Fecha de nacimiento:</b> <b>Edad:</b>
<b>Tipo de discapacidad:</b>
<b>Número de contacto:</b>
<b>Correo electrónico:</b>
<b>Carrera a la que postula:</b>
<b>¿Experiencia previa universitaria? (marque su opción) Sí ___ No ___</b>
<b>Si tuvo experiencia anterior universitaria, indique ¿qué carrera estudio?</b>

**INSTRUCCIONES**

*A continuación, realizaremos 15 preguntas para conocer tu motivación, interés y expectativas acorde a la carrera que postulas. Si existe algún concepto que no comprendas, puedes solicitar una explicación o repetición de la pregunta.*

*Esta entrevista tendrá una duración mínima de 45 minutos y máxima 60 minutos.*

*Para asegurar la transparencia de este proceso, solicitamos tu autorización para grabar el audio de esta entrevista y toda la información proporcionada será tratada con confidencialidad.*

*\*Este instrumento puede ser aplicado de forma oral, escrita o digital, para eliminar las barreras de acceso a la información del postulante.*

**I. ANTECEDENTES PERSONALES Y EDUCACIONALES**

- 1. Te invitamos a que te presentes y cuentes de ti y tus principales ámbitos de interés (profundizar en intereses, participación en actividades extraprogramáticas, identificar motivación por actividades académicas o vinculadas a la carrera).**

- 2. Cuéntanos tu experiencia y trayectoria educativa (profundizar en valoración de la experiencia y por qué; y tipo de apoyo y adecuaciones recibió en educación media)**

- 3. En relación a tu experiencia educativa, comenta una experiencia negativa o problema importante, indicando cómo lograste resolverlo.**



--

**4. De acuerdo a tu experiencia educativa ¿Cuál ha sido tu mayor logro académico y cómo lo conseguiste?**

--

**5. ¿Con qué recursos y apoyos cuentas para enfrentar para enfrentar el desafío de la educación superior? (indagar en personales, familiares y profesionales).**

--

## **II. MOTIVACIÓN POR LA CARRERA**

**6. ¿Por qué elegiste postular a esta carrera? (indagar motivaciones e intereses).**

--

**7. ¿Qué te motivó para postular a la Universidad de Talca? (Profundizar en los conocimientos de la universidad y las expectativas que posee)**

--

**8. ¿En qué áreas o especialidad de la carrera te visualizas trabajando? ¿Por qué?**

--

## **III. CONOCIMIENTOS DE LA CARRERA/ PERFIL DE EGRESO**

**9. Explica ¿Qué sabes de la carrera a la que postulas?**

--



Código documento: DB93DA88-7210-4FEB-922D-7AF0F7E20F7A

Url de verificación : <https://firmaelectronica.otalca.cl/verificacion.php?guid=DB93DA88-7210-4FEB-922D-7AF0F7E20F7A>

Aprobado por Contraloría de la Universidad de Talca

Este documento implementa Firma Electrónica Avanzada

--

**10. ¿Qué conoces del perfil de egreso de la carrera?**

--

**11. ¿Qué módulos/asignaturas de la malla curricular crees que te generarán mayor desafío? ¿Por qué?**

--

**12. ¿Qué módulos/ asignaturas de la malla curricular crees que serán más fáciles? ¿Por qué?**

--

#### **IV. EXPECTATIVAS Y REQUERIMIENTOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR**

**13. ¿Qué tipo requerimientos, ajustes o apoyos necesitas para desarrollar tu trayectoria académica universitaria?**

--

**14.** A continuación, se explica las posibilidades de la institución para responder a esos requerimientos y se plantea la pregunta **¿cómo te visualizas enfrentando la carrera en este contexto?** (analizar las potencialidades personales que posee y ajuste de expectativas).

--



**15. Tienes 2 minutos para comentar algo importante que no se preguntó anteriormente y consideras que es necesario destacar.**

\_\_\_\_\_  
FIRMA Y NOMBRE DEL POSTULANTE

2) Dejar sin efecto a contar de esta fecha la resolución universitaria N° 510 de 2021.

ANÓTESE Y COMUNIQUESE.

**ISABEL HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ**  
**SECRETARIA GENERAL**

**CARLOS TORRES FUCHSLOCHER**  
**RECTOR**

PMN/cgl



Código documento: DB93DA88-7210-4FEB-922D-7AF0F7E20F7A

Url de verificación : <https://firmaelectronica.otalca.cl/verificacion.php?guid=DB93DA88-7210-4FEB-922D-7AF0F7E20F7A>

Aprobado por Contraloría de la Universidad de Talca

Este documento implementa Firma Electrónica Avanzada