TALCA, 22 DE ENERO DE 2024 NÚMERO 72

UNIVERSIDAD DE TALCA R E C T O R I A

APRUEBA RÚBRICA DE EVALUACIÓN ADMISIÓN ESPECIAL INCLUSIÓN.

VISTOS:

Las facultades que me confieren los decretos con fuerza de ley Nos. 36 y 152 de 1981, el decreto supremo N° 95 de fecha 29 de abril de 2022, todos del Ministerio de Educación; y la resolución N° 7 de 2019 de la Contraloría General de la República.

CONSIDERANDO:

a) Que, por resolución universitaria N° 1148 de fecha 01 de septiembre de 2023, se promulgó el acuerdo N° 3114 del Consejo Académico que aprueba el reglamento de admisión especial Inclusión.

b) Que, la resolución universitaria N° 510 de fecha 28 de abril de 2021, que aprueba la rúbrica de evaluación para la admisión especial.

c) Que, mediante carta N° 04 enviada con fecha 10 de enero de 2024, por la Vicerrectora de Pregrado, Sra. Paula Manríquez Novoa, quien solicita formalizar rúbricas de admisiones especiales 2024.

d) Que, a través de ticket Jira N° RC 1030, de fecha 17 de enero de 2024, el Rector ha autorizado en los términos solicitados.

RESUELVO:

1) Apruébese la rúbrica de evaluación de la admisión especial Inclusión, cuyo texto se transcribe a continuación:

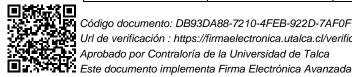


RUBRICA ENTREVISTA PERSONAL ADMISIÓN ESPECIAL INCLUSIÓN (50%)

Puntaje máximo: 3,0 puntos

Puntaje mínimo de aprobación: 1,8 puntos

Dimensiones	Destacado	Competente	Básico	Insatisfactorio	Ptje
	(3 pts)	(2 pts)	(1 pts)	(0 pts)	
Autoconocimiento	Describe al menos	Describe al	Describe al	No logra identificar	
Académico	tres (3)	menos dos (2)	menos (1)	sus habilidades,	
	habilidades,	habilidades,	habilidad,	aptitudes y/o	
(20%)	aptitudes y/o	aptitudes y/o	aptitud y/o	potencialidades.	
	potencialidades	potencialidades	potencialidad		
	personales, para	personales para	personal para		
	resolver desafíos	resolver	resolver	No logra identificar	
	académicos, dando	desafíos	desafíos	debilidades.	
	cuenta de un logro	académicos,	académicos,		
	relevante en este	dando cuenta	dando cuenta		
	ámbito.	de un logro	de un logro		
		relevante en	relevante en		
	Describe al menos	este ámbito.	este ámbito.		
	dos (2)				
	debilidades, e	Describe al	Describe al		
	indica estrategias o	menos (1)	menos (1)		
	acciones para	debilidad e	debilidad e		
	superarlas de	indica algunas	indica		
	forma coherente.	estrategias o	estrategias o		
		acciones para	acciones para		
		superarlas.	superarlas.		
Motivación por la	Menciona,	Menciona,	Menciona,	No menciona,	
carrera y la	describe y	describe y	describe y	describe o	
universidad	argumenta al	argumenta al	argumenta al	argumenta sobre las	
	menos tres (3)	menos dos (2)	menos una (1)	razones por las que	
(20%)	razones por las	razones por las	razón por la	le motivan	
	que le motivan	que le motivan	que le motivan	intrínsecamente la	
	intrínsecamente la	intrínsecamente	intrínsecamente	carrera y la	
	carrera y la	la carrera y la	la carrera y	universidad.	
	universidad,	universidad,	universidad.		
	dando cuenta de	dando cuenta			
	aspectos	de aspectos			
	diferenciadores en	diferenciadores			
	relación a otras	en relación a			
	instituciones y	otras			
	experiencias	instituciones.			
	previas				
	relacionadas con				
	el área de estudio				
	(participación en				
	charlas proyectos,				
	casas abiertas,				
	etc.).				



Dimensiones	Destacado	Competente	Básico	Insatisfactorio	Ptje
	(3 pts)	(2 pts)	(1 pts)	(0 pts)	
Conocimiento del perfil de egreso y malla curricular de la carrera (15%)	Demuestra conocer el perfil de egreso mencionando el 50% de las áreas de formación; y al menos tres (3) módulos de la malla curricular.	Demuestra conocer el perfil de egreso mencionando el 30% de las áreas de formación; y al menos dos (2) módulos de la malla curricular.	Demuestra conocer el perfil de egreso mencionando el 10% de las áreas de formación; y al menos un (1) módulo de la malla curricular.	No conoce el perfil de egreso y la malla curricular.	
Expectativas (15%)	Manifiesta al menos tres (3) expectativas de acuerdo al contexto institucional. Propone al menos dos (2) soluciones o alternativas viables a posibles dificultades en el contexto de educación superior.	Manifiesta al menos dos (2) expectativas de acuerdo al contexto institucional. Propone al menos una (1) solución o alternativa viable a posibles dificultades en el contexto de educación superior.	Manifiesta al menos una (1) expectativa de acuerdo al contexto institucional. Propone al menos una (1) solución o alternativa viable a posibles dificultades en el contexto de educación superior.	Sus expectativas se encuentran descontextualizadas respecto a la institución de educación superior. No propone soluciones o alternativas viables a posibles dificultades en el contexto de educación superior.	
Habilidades personales: comunicación (15%)	Expresa todas sus ideas de forma clara y argumentada utilizando lenguaje acorde al contexto de entrevista.	Expresa la mayoría de sus ideas de forma clara y argumentada utilizando lenguaje acorde al contexto de entrevista.	Sus ideas son ambiguas y poco fluidas, y su vocabulario no se ajusta al contexto de entrevista.	No logra expresar ideas con argumentos y su vocabulario no se ajusta al contexto de entrevista.	
Trayectoria educativa (Carta de recomendación) (15%)	La carta de recomendación indica y argumenta al menos tres (3) aptitudes favorables del estudiante para la carrera de postulación; además se explicitan adecuaciones curriculares,	La carta de recomendación indica y argumenta al menos dos (2) aptitudes favorables del estudiante para la carrera de postulación; además se explicitan adecuaciones curriculares,	La carta de recomendación indica y argumenta al menos una (1) aptitud favorable del estudiante para la carrera de postulación; además se explicitan adecuaciones curriculares,	La carta de recomendación no indica aptitudes favorables del estudiante para la carrera de postulación; además no se explicitan adecuaciones curriculares, ajustes razonables o apoyos aplicados	



Dimensiones	Destacado	Competente	Básico	Insatisfactorio	Ptje
	(3 pts)	(2 pts)	(1 pts)	(0 pts)	
	ajustes razonables o apoyos aplicados en el contexto educativo.	ajustes razonables o apoyos aplicados en el contexto educativo.	ajustes razonables o apoyos aplicados en el contexto educativo.	en el contexto educativo.	
<u> </u>		caucanvo.	cuucanvo.	1	
Total					

Fórmula

Puntaje obtenido = (Ítem 1*0,2)+(Ítem 2*0,2)+(Ítem 3*0,15)+(Ítem 4*0,15)+(Ítem 5*0,15)+(Ítem 6*0,15)

Tabla de porcentajes

Puntaje	Porcentaje	Puntaje	Porcentaje
0	0,00	1,6	52,80
0,1	3,30	1,7	56,10
0,2	6,60	1,8	60,00
0,3	9,90	1,9	62,70
0,4	13,20	2	66,00
0,5	16,50	2,1	69,30
0,6	19,80	2,2	72,60
0,7	23,10	2,3	75,90
0,8	26,40	2,4	79,20
0,9	29,70	2,5	82,50
1	33,00	2,6	85,80
1,1	36,30	2,7	89,10
1,2	39,60	2,8	92,40
1,3	42,90	2,9	95,70
1,4	46,20	3	100
1,5	49,50		



PAUTA DE ENTREVISTA PERSONAL ADMISIÓN ESPECIAL INCLUSIÓN

ANTECEDENTES GENERALES

Integrantes de la comisión:	
Fecha de la entrevista:	
Hora de inicio/Hora de término:	

DATOS PERSONALES DEL POSTILIANTE

DATOST ERSONALES DEL TOSTOLANTE	
Nombre del postulante:	
Rut:	
Fecha de nacimiento:	Edad:
Tipo de discapacidad:	
Número de contacto:	
Correo electrónico:	
Carrera a la que postula:	
¿Experiencia previa universitaria? (marque su opción) Sí_	No
Si tuvo experiencia anterior universitaria, indique ¿qué cara	rera estudio?
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

INSTRUCCIONES

A continuación, realizaremos 15 preguntas para conocer tu motivación, interés y expectativas acorde a la carrera que postulas. Si existe algún concepto que no comprendas, puedes solicitar una explicación o repetición de la pregunta.

Esta entrevista tendrá una duración mínima de 45 minutos y máxima 60 minutos.

Para asegurar la transparencia de este proceso, solicitamos tu autorización para grabar el audio de esta entrevista y toda la información proporcionada será tratada con confidencialidad.

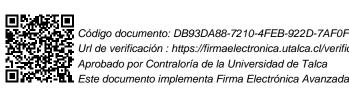
*Este instrumento puede ser aplicado de forma oral, escrita o digital, para eliminar las barreras de acceso a la información del postulante.

I. ANTECEDENTES PERSONALES Y EDUCACIONALES

1. Te invitamos a qué te presentes y cuentes de ti y tus principales ámbitos de interés (profundizar en intereses, participación en actividades extraprogramáticas, identificar motivación por actividades académicas o vinculadas a la carrera).

2. Cuéntanos tu experiencia y trayectoria educativa (profundizar en valoración de la experiencia y por qué; y tipo de apoyo y adecuaciones recibió en educación media)

3. En relación a tu experiencia educativa, comenta una experiencia negativa o problema importante, indicando cómo lograste resolverlo.



4.	De acuerdo a tu experiencia educativa ¿Cuál ha sido tu mayor logro académico y cómo lo conseguiste?
5.	¿Con qué recursos y apoyos cuentas para enfrentar para enfrentar el desafío de la
	educación superior? (indagar en personales, familiares y profesionales).
	MOTIVACIÓN POR LA CARRERA
6	
υ.	¿Por qué elegiste postular a esta carrera? (indagar motivaciones e intereses).
0.	¿Por qué elegiste postular a esta carrera? (indagar motivaciones e intereses).
	¿Por qué elegiste postular a esta carrera? (indagar motivaciones e intereses). ¿Qué te motivó para postular a la Universidad de Talca? (Profundizar en los conocimientos de la universidad y las expectativas que posee)
	¿Qué te motivó para postular a la Universidad de Talca? (Profundizar en los
	¿Qué te motivó para postular a la Universidad de Talca? (Profundizar en los
	¿Qué te motivó para postular a la Universidad de Talca? (Profundizar en los conocimientos de la universidad y las expectativas que posee)
7.	¿Qué te motivó para postular a la Universidad de Talca? (Profundizar en los conocimientos de la universidad y las expectativas que posee)

III. CONOCIMIENTOS DE LA CARRERA/ PERFIL DE EGRESO

9. Explica ¿Qué sabes de la carrera a la que postulas?



1	10. ¿Qué conoces del perfil de egreso de la carrera?
]	To. ¿Que conoces del perm de egreso de la carrera:
1	11. ¿Qué módulos/asignaturas de la malla curricular crees que te generarán mayor desafío? ¿Por qué?
1	12. ¿Qué módulos/ asignaturas de la malla curricular crees que serán más fáciles? ¿Por
_	qué?
IV.	EXPECTATIVAS Y REQUERIMIENTOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR
J	13. ¿Qué tipo requerimientos, ajustes o apoyos necesitas para desarrollar tu trayectoria académica universitaria?
1	14. A continuación, se explica las posibilidades de la institución para responder a esos
	requerimientos y se plantea la pregunta ¿cómo te visualizas enfrentando la carrera en
	este contexto? (analizar las potencialidades personales que posee y ajuste de
	expectativas).



15. Tienes 2 minutos para comentar algo importante que no se preguntó anteriormente y consideras que es necesario destacar.

FIRMA Y NOMBRE DEL POSTULANTE

universitaria N° 510 de 2021.

2) Dejar sin efecto a contar de esta fecha la resolución

ANÓTESE Y COMUNIQUESE.

ISABEL HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ SECRETARIA GENERAL

CARLOS TORRES FUCHSLOCHER RECTOR

PMN/cgl

