



PERFIL DE EGRESO

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA CON MENCIÓN EN ALEMÁN

El/la egresado/a estará habilitado/a para diseñar, planificar, gestionar, implementar y evaluar el proceso formativo por el cual los educandos desarrollan sus competencias y aprendizajes (cognitivos, procedimentales, actitudinales) además de promover el desarrollo por parte de los estudiantes, futuros profesores, de aprendizajes específicos relacionados con los ámbitos de la Educación General Básica y el alemán como idioma extranjero. Las competencias asociadas al perfil de egreso son las siguientes:

ÁREA: FORMACIÓN FUNDAMENTAL

1. Comunicar discursos en forma oral y escrita, basándose en los recursos lingüísticos académicos para desempeñarse en situaciones del ámbito profesional.
2. Integrar equipos de trabajo desarrollando habilidades sociales y de autogestión, para potenciar la capacidad de crear valor desde su profesión.
3. Actuar con sentido ético y responsabilidad social en el ejercicio profesional con criterios ciudadanos para el desarrollo sustentable del entorno.

ÁREA: METODOLÓGICA EDUCACIONAL Y DISCIPLINARIA

4. Formular metas y objetivos de aprendizaje a través de la aplicación de conocimientos pedagógicos y estrategias relacionadas con la adquisición del idioma alemán para planificar de forma efectiva la enseñanza según los estándares pedagógicos y disciplinarios alemanes para alemán como lengua extranjera.
5. Formular metas y objetivos de aprendizaje a través de la aplicación de conocimientos pedagógicos y estrategias relacionadas con la adquisición de los conocimientos, procedimientos, habilidades y actitudes de las distintas disciplinas de la Educación General Básica según los estándares pedagógicos y disciplinarios nacionales.
6. Gestionar la clase generando un ambiente adecuado e inclusivo para facilitar el desarrollo integral de los educandos, considerando los aspectos académicos, emocionales, actitudinales, disciplinarios y valóricos usando el espacio y recursos disponibles.
7. Implementar eficazmente una variedad de estrategias de enseñanza aprendizaje para facilitar el desarrollo de distintos tipos de aprendizaje y estrategias de inclusión, respetando las diferencias individuales de los educandos.

8. Aplicar métodos específicos disciplinarios para facilitar la adquisición de los conocimientos, habilidades y actitudes de las distintas disciplinas en los educandos, considerando las necesidades especiales de la enseñanza bilingüe.
9. Evaluar las necesidades, intereses, fortalezas y logros de los educandos de acuerdo con las metas y objetivos propuestos mediante estrategias de medición y evaluación pertinentes para retroalimentar el proceso formativo del educando, calificando sus productos y reevaluando el programa, incluyendo la metodología usada.
10. Aplicar capacidades de investigación básica que le permitan reflexionar y sistematizar sobre las situaciones educativas y su propia práctica para proponer soluciones en el aula y a su vez, continuar su formación docente a lo largo de su vida.

ÁREA: GESTIÓN ESCOLAR

11. Apoyar a los actores educativos, incluyendo educandos, pares, padres de familia o apoderados, y autoridades institucionales, en el proceso de formación de los educandos para su desarrollo integral.
12. Vincular sistemáticamente su práctica docente con la comunidad y el entorno escolar, fortaleciendo la formación integral de los educandos y el desarrollo educacional sustentable.

ÁREA: IDIOMA ALEMÁN, GLOBALIZACIÓN Y COMUNICACIÓN INTERCULTURAL

13. Comunicarse en alemán a un nivel de dominio conforme a los estándares internacionales según *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: C1* para potenciar el proceso de la adquisición del idioma por parte de los educandos y el desarrollo académico de la comunidad profesional.
14. Demostrar una valoración de la diversidad cultural, a través del conocimiento de la interculturalidad, así como también de la interacción interpersonal, para contribuir a la inserción de los educandos en el mundo globalizado.