

## PERFIL DE EGRESO

El/La egresado/a de la carrera de Pedagogía en Educación Media en Inglés, estará habilitado/a para mediar y apoyar en el proceso por el cual los educandos desarrollan sus conocimientos, capacidades, destrezas, actitudes y valores, además de promover aprendizajes específicos relacionados con el inglés como idioma extranjero.

\*El perfil completo encuéntralo en: [www.admision.utalca.cl](http://www.admision.utalca.cl)

## CAMPO LABORAL

El Licenciado en Educación y Profesor en Educación Media en Inglés de la Universidad de Talca está capacitado para desempeñar las siguientes funciones:

- Ejercer docencia de Idioma Extranjero Inglés en la Educación Media (desde 7° año de la Enseñanza Básica hasta 4° año de la Enseñanza Media) en establecimientos educacionales particulares y municipales.
- Ejercer docencia en institutos de idiomas como profesor de inglés para adolescentes y adultos.
- Consultor en librerías especializadas de enseñanza de inglés para adolescentes y adultos.
- Asesor de establecimientos educacionales en la enseñanza de inglés para educación media.
- Asesorar, diseñar y elaborar materiales educativos y de recreación que apoyen el aprendizaje del educando.
- Diseñar y participar en proyectos educativos.
- Desempeñar cargos en instituciones públicas y privadas que requieran profesionales de la educación.
- Proseguir estudios de postgrado en universidades chilenas o extranjeras.

## FORMACIÓN FUNDAMENTAL



Aplicar los métodos específicos de la enseñanza de la lengua inglesa para facilitar en sus futuros estudiantes su adquisición y propiciar los aprendizajes esperados según los estándares pedagógicos y disciplinarios nacionales.



Comunicarse en inglés a un nivel de dominio C1 conforme a los estándares internacionales según el Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas a fin de promover en sus estudiantes el aprendizaje de la lengua extranjera y potenciar su proceso de adquisición.

## FORMACIÓN CIENCIAS BÁSICAS Y DISCIPLINAR



Formular metas y objetivos de aprendizaje a través de la aplicación de conocimientos pedagógicos y estrategias relacionadas con la adquisición de idiomas extranjeros para planificar de forma efectiva la enseñanza.



Vincular su práctica docente con la comunidad y el entorno escolar, participando en acciones conjuntas del establecimiento que contribuyen a la cultura escolar y la ciudadanía para fortalecer la formación integral de los educandos.



Aplicar capacidades de investigación-acción que le permitan reflexionar sobre las situaciones educativas y su propia práctica para proponer soluciones en el aula y contribuir al desarrollo académico de la comunidad profesional.

## COMPETENCIAS

- Aplicar los Métodos Específicos de la Enseñanza del Inglés.
- Formular Metas y Objetivos.
- Evaluar las Necesidades, Intereses, Fortalezas.
- Aplicar Capacidades de Investigación.
- Comunicarse en Inglés.

## PONDERACIÓN

NEM	RANKING	LYC	H,G Y C	CIENCIAS	MATEMÁTICA
25	25	30	10	-	10
PRIMER SELEC 2020		ÚLTIMO SELEC 2020		ARANCEL	
743,8		505,3		\$2.279.000	

# Plan de estudios Pedagogía en Educación Media en Inglés

Año01		Año02		Año03		Año04		Año05
SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	SEMESTRE 9
Aprendizaje del Inglés a través de Teatro Creativo	Aprendizaje del Inglés a través de la Literatura Infantil	Creación de un Ambiente en Inglés para Principiantes	Creación y Búsqueda de Recursos para el Aula	Métodos en la Enseñanza del Idioma Inglés	Adquisición de la Primera y Segunda Lengua	Psicología del Aprendizaje del Adolescente		
		Lingüística Española Aplicada	Planificación y Manejo del Curso	Evaluación del Aprendizaje	Enseñanza y Evaluación de la Lectura	Inclusión: Respuesta a Necesidades Especiales	Evaluación de Recursos de la Enseñanza del Inglés	Tópicos Educativos: Seminarios Dirigidos por Estudiantes
		Práctica de Observación I	Práctica de Observación II	Práctica Inicial	Práctica Intensiva I		Práctica Intensiva II	Práctica Profesional
				Introducción a la Metodología de la Investigación	Investigación Cualitativa y Cuantitativa	Práctica de Investigación-Acción	Proyecto de Grado	
		El Rol del Profesor en Contexto Educativo	Currículo para Inglés y Recursos en la Educación Chilena		Orientación del Adolescente		Práctica de Consejo de Curso	
		Aprendizaje del Inglés a través de Estudios de Eventos Mundiales I	Aprendizaje del Inglés a través de Estudios de Eventos Mundiales II	Aprendizaje del Inglés a través de la Literatura Universal I	Aprendizaje del Inglés a través de la Literatura Universal II	Aprendizaje del Inglés a través de Temas Globales	Aprendizaje del Inglés a través de Temas Globales en Educación	Escritura Avanzada en Temas de Educación
Aprendizaje del Inglés a través de Estudios Culturales I	Aprendizaje del Inglés a través de Estudios Culturales II		Preparación y Rendición Examen Idioma Inglés MCER B2			Conocimiento del Lenguaje: Análisis del Idioma Inglés	Conocimiento del Lenguaje: Análisis Contrastivo	Lectura Avanzada en Temas de Educación
Inglés Oral: Pronunciación, Entonación y Expresión I	Inglés Oral: Pronunciación, Entonación y Expresión II							
Uso de la Tecnología para la Comunicación Global I	Uso de la Tecnología para la Comunicación Global II							
Comunicación Oral y Escrita I	Comunicación Oral y Escrita II							
Deporte I	Deporte II	Autogestión del Aprendizaje	Trabajo en Equipo y Desarrollo de Habilidades Sociales	Comprensión de Contextos Sociales	Comprensión de Contextos Culturales	Ética y Responsabilidad Social	Responsabilidad Social	



LOS MÓDULOS CONTEMPLAN LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS EN LA RESOLUCIÓN RESPECTIVA.  
MALLA SUJETA A MODIFICACIONES.