

## PERFIL DE EGRESO

El Fonoaudiólogo (a) de la Universidad de Talca es un profesional con competencias para la evaluación, diagnóstico e intervención de personas con alteraciones en las áreas de la comunicación humana, motricidad orofacial, deglución, audición y sistema vestibular en los ámbitos de salud y educación. Demuestra en su actuar profesional un enfoque biosociosocial, actitud de responsabilidad y valoración de la calidad como atributo de buen desempeño.

\*El perfil completo encuéntralo en: [www.admision.utalca.cl](http://www.admision.utalca.cl).

## CAMPO LABORAL

El Fonoaudiólogo de la Universidad de Talca tendrá un vasto campo de desarrollo profesional, pudiendo desempeñarse en:

- Salud: Centros de Salud Familiar, centros de diagnóstico o referencia, hospitales, mutuales, clínicas privadas e instituciones de salud.
- Educación: centros de educación preescolar y escolar, institutos y universidades, centros de investigación y estudios, entre otros.
- Artístico: en las organizaciones o instituciones que requieran de la comunicación como herramienta fundamental para su desarrollo.
- Comunitario: organizaciones comunitarias, asociaciones de cooperación, municipalidades y gobiernos regionales.

## FORMACIÓN FUNDAMENTAL



Comunicar discursos en forma oral y escrita, basándose en los recursos lingüísticos académicos para desempeñarse en situaciones del ámbito profesional.



Integrar equipos de trabajo desarrollando habilidades sociales y de autogestión, para potenciar la capacidad de crear valor desde su profesión.



Actuar con sentido ético y responsabilidad social en el ejercicio profesional con criterios ciudadanos para el desarrollo sustentable del entorno.



Comunicarse en forma oral y escrita en inglés para desempeñarse en situaciones cotidianas, para el desarrollo de las competencias comunicativas en el idioma.

## FORMACIÓN CIENCIAS BÁSICAS Y DISCIPLINAR



Evaluar fonoaudiológicamente a personas en las distintas áreas de desempeño profesional utilizando instrumentos y procedimientos pertinentes, considerando sus características biopsicosociales y de su entorno.



Diagnosticar fonoaudiológicamente a personas que presente patologías o trastornos prevalentes de la comunicación y la deglución, con la finalidad de contribuir a su diagnóstico integral y a la toma de decisiones clínicas.



Intervenir fonoaudiológicamente a personas en las distintas áreas de desempeño profesional con el propósito de implementar acciones de habilitación, rehabilitación, promoción, prevención e inclusión pertinentes.



Gestionar la labor fonoaudiológica y proyectos en los ámbitos de salud y educación en instituciones públicas o privadas en consonancia a la reglamentación legal vigente.

## COMPETENCIAS

- Evaluar Fonoaudiológicamente
- Diagnosticar Patologías
- Implementar Acciones
- Intervenir Fonoaudiológicamente
- Participar En Investigación

## PONDERACIÓN

| LEM               | RANKING | LYC               | H,G Y C | CIENCIAS    | MATEMÁTICA |
|-------------------|---------|-------------------|---------|-------------|------------|
| 25                | 25      | 20                | -       | 10          | 20         |
| PRIMER SELEC 2020 |         | ÚLTIMO SELEC 2020 |         | ARANCEL     |            |
| 717,65            |         | 545,10            |         | \$3.515.000 |            |

| Año01   |  | Año02                             |  | Año03  |                                     | Año04   |                        | Año05                            |                                     |
|---|--|-----------------------------------|--|--|-------------------------------------|---|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| SEMESTRE 1  | SEMESTRE 2                                   | SEMESTRE 3                        | SEMESTRE 4   | SEMESTRE 5   | SEMESTRE 6                          | SEMESTRE 7  | SEMESTRE 8             | SEMESTRE 9                       | SEMESTRE 10                         |
| Práctica Clínica I                                  | Práctica Clínica II                          | Práctica Clínica III              | Módulo Integrado I                                     | Práctica Clínica IV                                | Práctica Clínica V                  | Práctica Clínica VI                                 | Módulo Integrado II    |                                  |                                     |
| Fundamentos de Fonoaudiología                       | Principios de Intervención en Fonoaudiología |                                   | Neurología y Psiquiatría Aplicada                      | Intervención en Lenguaje en Adultos I              |                                     | Intervención en Lenguaje en Adultos II              |                        | Internado I                      | Internado III                       |
| Lingüística Aplicada I                              | Lingüística Aplicada II                      | Psicolingüística y Neolingüística | Desarrollo de la Comunicación                          | Intervención en Lenguaje en niños y adolescentes I |                                     | Intervención en Lenguaje en niños y Adolescentes II |                        | Internado II                     | Internado IV                        |
| Anatomía  | Fisiología                                   | Fisiopatología                    | Motricidad Orofacial                                   | Intervención en Alteraciones del Habla             |                                     | Intervención en Deglución y Disfagia                |                        | Diseño proyecto de Investigación | Ejecución proyecto de Investigación |
| Biología Celular                                    |  | Física Acústica                   | Intervención Auditológica I                            | Intervención Auditológica II                       |                                     | Intervención Auditológica III                       | Gestión                |                                  |                                     |
| Fundamentos de Psicología General y Neuropsicología |  |                                   | Deporte I  | Intervención en voz I                              |                                     | Intervención en voz II                              | Deporte II             |                                  |                                     |
|   |  | Salud Pública                     | Epidemiología  | Electivo Disciplinar                               | Bioestadística Descriptiva          | Bioestadística y Métodos de Investigación           | Salud Comunitaria      |                                  |                                     |
|   | Idioma Extranjero I                          | Idioma Extranjero II              | Idioma Extranjero III                                  |  |                                     | Ética y Responsabilidad Social                      |                        |                                  |                                     |
| Comunicación Oral y Escrita I                       | Comunicación Oral y Escrita II               | Autogestión del Aprendizaje       | Trabajo en equipo y desarrollo de habilidades sociales | Comprensión de Contextos Sociales                  | Comprensión de Contextos Culturales |   | Responsabilidad Social |                                  |                                     |