

PERFIL DE EGRESO

Al término de la carrera, el educador estará habilitado para promover en sus educandos el desarrollo de aprendizajes específicos en los ámbitos de la Educación General Básica con especial énfasis en la lengua inglesa. Además, estará habilitado para diseñar, planificar, gestionar, implementar y evaluar el proceso formativo por el cual los educandos desarrollan sus competencias y aprendizajes (cognitivos, procedimentales, actitudinales).

*El perfil completo encuéntralo en:
http://www.admision.otalca.cl/wp-content/uploads/2020/01/perfil_EGB_mencionIngles.pdf

CAMPO LABORAL

El Licenciado en Educación y Profesor de Educación General Básica, Mención Inglés, de la Universidad de Talca está capacitado para desempeñar las siguientes funciones:

- Ejercer docencia en Educación General Básica en establecimientos educacionales particulares y municipales.
- Ejercer docencia de Idioma Extranjero Inglés en la Educación General Básica en establecimientos educacionales particulares y municipales.
- Ejercer docencia en institutos de idiomas como profesor de inglés para niños.
- Asesor de establecimientos educacionales en la enseñanza de inglés para niños.
- Asesorar, diseñar y elaborar materiales educativos y de recreación que apoyen el aprendizaje del educando.
- Diseñar y participar en proyectos educativos.
- Desempeñar cargos en instituciones públicas y privadas que requieran profesionales de la educación.
- Proseguir estudios de postgrado en universidades chilenas o extranjeras.

FORMACIÓN FUNDAMENTAL



Aplicar los métodos específicos de la enseñanza y aprendizaje en las áreas de educación general básica con especial énfasis en la lengua inglesa para propiciar en sus futuros estudiantes los aprendizajes esperados según los estándares pedagógicos y disciplinarios nacionales.



Comunicarse en inglés a un nivel de dominio conforme a los estándares internacionales según el Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas: C1 para promover en sus estudiantes el aprendizaje de la lengua extranjera.



Formular metas y objetivos de aprendizaje efectivos basados en la normativa de la política pública y en conocimientos pedagógicos para planificar la enseñanza en educación general básica.



Aplicar diversas estrategias de enseñanza para facilitar el desarrollo de distintos tipos de aprendizaje en las áreas de educación básica, respetando las diferencias individuales de los educandos.



Vincular su práctica docente con la comunidad y el entorno escolar, participando en acciones conjuntas del establecimiento que contribuyen a la cultura escolar y la ciudadanía para fortalecer la formación integral de los educandos.



Aplicar capacidades de investigación-acción que le permitan reflexionar sobre las situaciones educativas y su propia práctica para proponer soluciones en el aula y contribuir al desarrollo académico de la comunidad profesional.

COMPETENCIAS

- GENERAL, que otorga el sello identitario de la Universidad de Talca
- EN LA ESPECIALIDAD, que desarrolla las competencias comunicativo-lingüísticas de del idioma Inglés
- PROFESIONAL, que lo consolida como docente de Educación General Básica
- FORMACIÓN PRÁCTICA, que confiere la impronta de profesor reflexivo y vinculado al contexto donde se desarrolla.

PONDERACIÓN

NEM	RANKING	LYC	H,G Y C	CIENCIAS	MATEMÁTICA
25	25	30	10	ó 10	10

Plan de estudios

Pedagogía en Educación General Básica, Mención Inglés

Año01		Año02		Año03		Año04		Año05
SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	SEMESTRE 9
Aprendizaje del Inglés a través de Teatro Creativo	Aprendizaje del Inglés a través de la Literatura Infantil	Creación de un Ambiente en Inglés para Principiantes	Facilitación de la Adquisición de la Lengua Extranjera en Niños	Lenguaje y Comunicación en Educación Básica I	Lenguaje y Comunicación en Educación Básica II	Psicología Infantil	Retrasos y Trastornos de Lenguaje en la Niñez	
				Matemática en Educación Básica I	Matemática en Educación Básica II	Música	Artes Visuales	
		Lingüística Española Aplicada	Educación Física y Salud	Historia, Geografía Ciencias Sociales en Educación Básica	Ciencias Naturales en Educación Básica			Respuestas a Emergencias y Primeros Auxilios
			Planificación y Manejo del Curso en Educación Básica	Fundamentos de la Evaluación en Educación		Inclusión: Respuesta a Necesidades Especiales		Creación de un Ambiente de Colaboración
		Práctica de Observación I	Práctica de Observación II	Práctica de Inglés	Práctica Intensiva I	Práctica de Investigación - Acción	Práctica Intensiva II	Práctica Profesional
				Introducción a la Metodología de la Investigación	Investigación Cualitativa y Cuantitativa		Proyecto de Grado	
Aprendizaje del Inglés a través de Estudios Culturales I	Aprendizaje del Inglés a través de Estudios Culturales II	El Rol del Profesor en Contexto Educativo	Curriculum en Educación Básica		Orientación de Estudiantes de Educación Básica		Práctica de Consejo de Curso	
Inglés Oral: Pronunciación, Entonación y Expresión I	Inglés Oral: Pronunciación, Entonación y Expresión II	Aprendizaje del Inglés a través de Estudios de Eventos Mundiales I	Aprendizaje del Inglés a través de Estudios de Eventos Mundiales II	Aprendizaje del Inglés a través de Ciencias Naturales	Aprendizaje del Inglés a través de Estudios de Desarrollo del Niño	Aprendizaje del Inglés a través de Temas Globales	Aprendizaje del Inglés a través de Temas Globales en Educación	Tópicos Educativos: Seminarios Dirigidos por Estudiantes
Uso de la Tecnología para la Comunicación Global I	Uso de la Tecnología para la Comunicación Global II		Preparación y Rendición Examen Idioma Inglés MCER B2					
Comunicación Oral y Escrita I	Comunicación Oral y Escrita II			Comprensión de Contextos Sociales	Comprensión de Contextos Culturales			
Deporte I	Deporte II	Autogestión del Aprendizaje	Trabajo en Equipo y Desarrollo de Habilidades Sociales			Ética y Responsabilidad Social	Responsabilidad Social	