



PERFIL DE EGRESO

PEDAGOGÍA EN EDUCACION MEDIA EN INGLÉS

Al término de la carrera, el profesor estará habilitado para promover en sus educandos aprendizajes específicos relacionados con el inglés como idioma extranjero en educación media. Además, estará habilitado para diseñar, planificar, gestionar, implementar y evaluar el proceso formativo por el cual los educandos desarrollan sus competencias y aprendizajes (cognitivos, procedimentales, actitudinales).

Las competencias asociadas son las siguientes:

ÁREA: FORMACIÓN GENERAL

- 1) Comunicar discursos en forma oral y escrita, basándose en los recursos lingüísticos académicos para desempeñarse en situaciones del ámbito profesional.
- 2) Integrar equipos de trabajo desarrollando habilidades sociales y de autogestión, para potenciar la capacidad de crear valor desde su profesión.
- 3) Actuar con sentido ético y responsabilidad social en el ejercicio profesional con criterios ciudadanos para el desarrollo sustentable del entorno.

ÁREA: FORMACIÓN EN LA ESPECIALIDAD

- 4) Aplicar los métodos específicos de la enseñanza de la lengua inglesa para facilitar en sus futuros estudiantes su adquisición y propiciar los aprendizajes esperados según los estándares pedagógicos y disciplinarios nacionales.
- 5) Comunicarse en inglés a un nivel de dominio C1 conforme a los estándares internacionales según el Marco Común Europeo de

Referencia para Lenguas a fin de promover en sus estudiantes el aprendizaje de la lengua extranjera y potenciar su proceso de adquisición.

ÁREA: FORMACIÓN PROFESIONAL

6) Formular metas y objetivos de aprendizaje a través de la aplicación de conocimientos pedagógicos y estrategias - relacionadas con la adquisición de idiomas extranjeros para planificar de forma efectiva la enseñanza.

7) Generar ambientes de aprendizaje propicios para facilitar el desarrollo multidimensional de los educandos, usando el espacio y recursos disponibles con énfasis en la gestión de las tecnologías de la información y la comunicación.

8) Aplicar diversas estrategias de enseñanza para facilitar el desarrollo de distintos tipos de aprendizaje, respetando las diferencias individuales de los educandos.

9) Evaluar las fortalezas, necesidades, logros e intereses de los educandos de acuerdo con las metas y objetivos propuestos para retroalimentar el proceso formativo.

10) Apoyar a la comunidad educativa en el proceso de formación de los educandos para su desarrollo integral.

11) Demostrar aprecio por la diversidad cultural a través del conocimiento de la interculturalidad y de la interacción con otros para contribuir a la inserción de los educandos en el mundo globalizado.

ÁREA: FORMACIÓN PRÁCTICA

12) Vincular su práctica docente con la comunidad y el entorno escolar, participando en acciones conjuntas del establecimiento que contribuyen a la cultura escolar y la ciudadanía para fortalecer la formación integral de los educandos.

13) Aplicar capacidades de investigación-acción que le permitan reflexionar sobre las situaciones educativas y su propia práctica para proponer soluciones en el aula y contribuir al desarrollo académico de la comunidad profesional.